Referências para o trabalho na Educação Infantil durante a pandemia de COVID-19

21 de julho de 2020   Link de acesso

Equipe Responsável

NAT (Núcleo de Assessoria Técnica Psicossocial)

Alice Vieira de Albuquerque

Pâmela Migliorini da Silva

Rachel Matos dos Santos

LAPSAPE (Laboratório de Psicologia Socioambiental e Práticas Educativas - FFCLRP-USP)

Ana Paula Soares da Silva

Bianca Oliveira de Macedo

Leonardo Ricieri Mantoani

Leticia Michele Stencel

Milena Zucchi Martins

Natalliê Maçanário Neis

Taisa de Fatima Rodrigues

GEDUC-RP/MPSP (Grupo de Atuação Especial de Educação- Núcleo Ribeirão Preto)

Promotor Naul Felca

Gabriela Oliveira Lacerda

Luciana Leoncini

Mariana Gomes Sequeiros

Sumário

Introdução

A proposta de organização das *Referências para o trabalho na Educação Infantil durante a pandemia de COVID-19* surgiu das atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Assessoria Técnica Psicossocial do Ministério Público do Estado de São Paulo (Regional Ribeirão Preto) e o Laboratório de Psicologia Socioambiental e Práticas Educativas (LAPSAPE/FFCLRP-USP), em assessoria ao Grupo de Atuação Especial de Educação do Ministério Público de São Paulo - Núcleo Ribeirão Preto (GEDUC-NRP/MPSP).

A assessoria técnica tem sido feita, desde 2016, em projetos de acompanhamento de política pública (PAA) que visam garantir o direito das crianças de 0 a 5 anos e 11 meses à vaga com qualidade nas instituições de Educação Infantil, nos 22 municípios que compõem a base territorial de atuação do GEDUC-NRP.

Além das profissionais do NAT (assistentes sociais e psicóloga), participam estudantes de graduação e pós-graduação em Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP-USP)

São acompanhados projetos sobre acesso e qualidade em creches e pré-escolas, avaliação de instituições de educação Infantil da rede direta e conveniada, oferta de educação em área rural, equipamentos culturais e de lazer nas escolas, projetos de participação da família.

Na pandemia de COVID-19, as atividades de monitoramento das instituições no PAA 29/2017, realizadas por meio remoto, passaram a ser focadas nas vivências das creches e pré-escolas nesse momento.

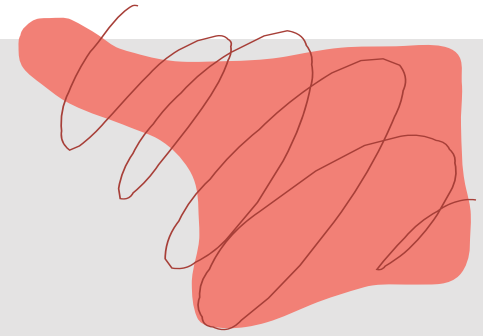
Nos encontros realizados com as coordenações de creches e pré-escolas, a troca de experiências e a demanda por materiais apresentaram-se como instrumentos necessários para o enfrentamento dos desafios que a pandemia de COVID-19 impõe para a educação Infantil.

Esse contexto mobilizou a equipe que compõe a assessoria técnica do GEDUC-NRP a organizar um conjunto de informações que possam contribuir com as instituições de educação infantil.

As *Referências* aqui apresentadas foram escolhidas dentre um conjunto sites e lives que foram realizadas de março de 2020 até o momento, disponíveis na internet e de domínio público. Para ter acesso ao material, basta clicar o título da referência.

Esperamos que esses materiais sejam fontes para a formação de professoras/es, de gestoras/es e funcionárias/os de apoio. São múltiplas vozes, debates, discussões e informações que contribuem para que os sistemas de ensino e as instituições possam refletir sobre o seus papéis e funções nesse contexto e garantir que todas as iniciativas coloquem os interesses e os direitos da criança no centro das ações.

Desejamos a todas/as que aproveitem as *Referências* aqui levantadas e que possam nelas se inspirar para o trabalho na Educação Infantil .

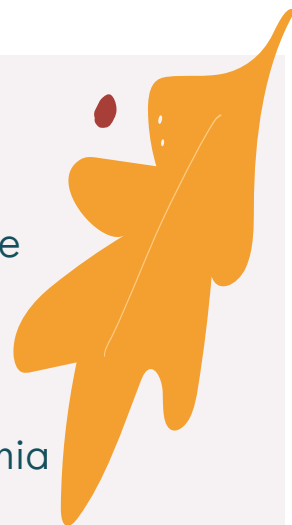
Educação Infantil e Infância em tempos de pandemia

Várias lives vem sendo promovidas para articular gestoras/es, professoras/es e demais profissionais da educação infantil em discussões sobre os impactos da COVID-19 na organização das creches e pré-escolas e na vida e desenvolvimento das crianças. A construção histórica da identidade da área é recuperada nessas lives, como forma de garantir que a identidade da educação infantil não seja ameaçada nesse momento, que suas especificidades sejam contempladas e que a criança de 0 a 5 anos e 11 meses de idade tenha seus direitos de proteção respeitados, assim como os modos como conhece, sente e significa as suas experiências no mundo. Os links indicados nesta seção remetem a páginas de organizações e movimentos de defesa dos direitos das crianças. Nelas, é possível encontrar materiais diversos que discutem educação infantil e infância no contexto da pandemia.

o Movimento Interfóruns de Educação Infantil no Brasil - MIEIB e os Fóruns Estaduais de Educação Infantil têm mantido uma agenda intensa de encontros online e lives. Na página do MIEIB estão disponíveis informações sobre as atividades dos Fóruns Estaduais, além de manifestações e proposições do Movimento relativas às políticas de educação infantil na atualidade. Vários encontros dos Fóruns de Educação Infantil têm sido transmitidos online.

Outros dois sites referência para a Educação Infantil são os da:
União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação - UNDIME

e da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação - UNCME
Os debates e discussões relacionados às regulamentações dos sistemas de ensino são encontrados nas páginas dessas duas associações. Destacamos aqui o documento Educação em tempos de pandemia: direitos, normatização e controle social, um Guia para Conselheiros Municipais de Educação, elaborado pela UNCME com apoio do UNICEF
.

A Campanha Nacional pelo Direito à Educação produziu uma série sobre COVID-19 com os seguintes temas até o momento: boas práticas de proteção, alimentação escolar, comunidade escolar, educação especial na perspectiva inclusiva, reabertura das escolas. Vale a pena conferir.

A FIOCRUZ tem se consolidado como uma das principais referências em pesquisa e divulgação científica no momento da pandemia. No portal destinado às notícias do coronavírus, encontramos vídeos, notas técnicas e relatórios que abrangem temas e populações diversas. Sobre as crianças, destacamos dois materiais: Cartilha Crianças na Pandemia COVID-19, da Série Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia COVID-19 (elaborada por pesquisadores do CEPEDES/FIOCRUZ) e o vídeo COVID-19: Mensagem Para as Crianças Surdas.

A Rede Nacional Primeira Infância disponibiliza em seu site um conjunto de atividades das quais participa ou apóia. É possível acessar as informações que constam na aba Eventos. A agenda mantém as informações anteriores, o que facilita a busca por lives e webinários de interesse em todo o momento da pandemia.

O Instituto Alana é uma organização de impacto socioambiental que atua na promoção dos direitos das crianças e de novas formas de sociabilidade. Na pandemia, o Instituto está promovendo discussões sobre infância e tecnologias. Destacamos a série de Vídeos com especialistas, os vídeos da Semana Mundial do Brincar e as conversas sobre Ser Criança no Mundo Digital

A Avante - Educação e Mobilização Social atua na garantia dos direitos das crianças, jovens, mulheres, famílias, profissionais da educação, agentes comunitários e públicos. Na página, é possível acessar o conjunto de ações, inclusive webinários promovidos pela Avante durante a pandemia.

Como trabalhar a temática da pandemia com as crianças

As crianças, tanto quanto os adultos, estão mobilizadas para construírem sentidos sobre o momento em que vivemos e nos desafiam nas conversas que mantemos com elas. Alguns materiais propõem uma abordagem sensível com as crianças em relação a assuntos como o coronavírus, a pandemia, o distanciamento social e as práticas de cuidado de si, cuidado do outro e de higiene .

Carta às meninas e aos meninos em tempos de Covid-19 (e sua animação)

Em formato de livro, a carta foi elaborada pelo Fórum Mineiro de Educação Infantil (FMEI) e o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil e Infâncias (NEPEI), da Faculdade de Educação da UFMG. Ela explica a situação do Brasil e do mundo após o surgimento da Covid-19.

Vídeo "Coronaoquê?"

Vídeo produzido pelo Laboratório Aberto de Interatividade (LAbI) para a Disseminação do Conhecimento Científico e Tecnológico da UFSCar. Explica o que é o novo coronavírus e quais os sintomas da doença por ele causada e apresenta recomendações de proteção pessoal. Aliás, o LAbI tem uma série de vídeos sobre física para crianças, disponíveis no Canal ClickCiência UFSCar

Como falar com suas crianças sobre o novo coronavírus (Covid-19)

Esta publicação do Unicef indica a importância de fazer perguntas e ouvir o que as crianças têm a dizer, de lhes fornecer informações verdadeiras, de ensiná-las a protegerem a si e aos outros e lhes oferecer segurança, sempre com linguagens apropriadas à idade.

Guiazinho Pós Quarentena COVID-19

Com uma linguagem lúdica, o Guia contribui para que as crianças da Educação Infantil compreendam os novos usos dos espaços da creche e pré-escola após a pandemia. Foi coordenado por Ana Maria Mello, com apoio do grupo de Trabalho Interinstitucional de Educação Infantil da Cidade de São Paulo e a Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

Era Uma Vez Um Vírus

Vídeo produzido pelo Coletivo Era Uma Vez, de Curitiba.

A relação com as famílias em tempos de pandemia

A complementaridade entre Educação Infantil e família, regulada na LDB e constituinte da função sociopolítica e pedagógica das creches e pré-escolas (DCNEIs 2009), passa a ser considerada, no contexto da pandemia, com novos contornos. A comunicação com as famílias, nesse momento, é central para a manutenção dos vínculos com a criança e, ao mesmo tempo, a clareza em relação aos papéis de cada instituição é ainda mais necessária, para que as creches e pré-escolas não proponham às famílias atividades de substituição de suas funções. As instituições educacionais podem ainda ser uma ferramenta de acolhimento e de ajuda às famílias no enfrentamento da pandemia.

Diálogos entre professores e famílias

Nesta live, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil e Infância da Faculdade de Educação da UFMG promove o diálogo sobre os desafios da relação com a família no isolamento.

Escola, família e cuidado da saúde: três pilares para garantir inclusão e equidade educacional

Este webinar foi organizado pelo Escritório UNESCO em Brasília e pelo Instituto Internacional de Planejamento Educacional IIPE UNESCO Argentina

Educação infantil na pandemia: apoiar as famílias na convivência com as crianças

A professora e pesquisadora da UEL, Cassiana Magalhães, criadora do Blog BaguncEI, discute os problemas do ensino à distância e dos impactos negativos que ele pode ter nas crianças pequenas.

O papel das famílias na relação da criança com o mundo digital

Conversas online foram programadas pelo Instituto Alana para discutir a infância e o mundo digital. Uma delas discorre sobre o papel das famílias

Ser criança em tempos de pandemia: os papéis da família e da escola

As Profas. Suely Amaral Mello (PPG Educação Unesp Marília) e Adria Marinho da Silva (SEMED Manuas) respondem dúvidas de professoras da educação infantil sobre o tema.

Trabalho docente e formação de Professoras/es na pandemia

A formação das/os professoras/es no momento da pandemia passou a ser um tema especial. As novas configurações na relação com o trabalho docente, as urgências apresentadas e as mediações pelas tecnologias digitais invadiram o cotidiano das/dos professoras/as, nem sempre acompanhados de condições de trabalho adequadas. Alguns sistemas de ensino e instituições têm aproveitado esse momento para promover processos formativos que qualificam a prática docente. Os debates trazidos nas lives selecionadas podem contribuir para esses processos.

APUBH #3 - Sofrimento, adoecimento e trabalho docente: em busca do cuidado.

Nesta live, Luiz Brant, Juliana Antunes e Geisa Ferreira discutem o adoecimento de professores na pandemia.

Dilemas e Desafios das/dos profissionais da Educação Infantil em tempos de pandemia.

Promovida pelo FEIPAR e mediada pela Profa. Catarina Moro (UFPR) e Fabíola Soares Arcega (GTEI Caiçara). Convidados: Liliana Marques (APEI - Portugal) e Heleno Araújo (CNTE).

Educação Infantil e as políticas governamentais na pandemia.

Produzida pela ANEPd, contou com a participação das Profas. Ângela Coutinho (UFPR) Valdete Coco (UFES e ANPEd região Sudeste).

Desafios e potências de pensar a intersetorialidade na Educação Infantil

Plenária virtual do Fórum Gaúcho de Educação Infantil. Participaram os Professores Carmem Craidy e José Carlos Sturza de Moraes e a Promotora de Justiça Rosângela Corrêa da Rosa

A Base Nacional Comum Curricular e os Direitos das Crianças

Participaram os consultores da BNCC para a EI: Paulo Fochi, Zilma de Moraes Ramos de Oliveira, Maria Carmen Barbosa e Sílvia Helenna Cruz e a ex-ccordenadora da COEDI/MEC Rita Coelho. Promovida pela Ipê Amarelo

O Curso de Pedagogia da FFCLRP-USP, por meio das Atividades Integradoras, está produziu lives relacionadas à Educação no contexto da pandemia. Abaixo, algumas que tanto permitem pensar a formação como servem de fonte para processos formativos a serem desenvolvidos com as/os professoras/es:

Formação de Professores no contexto da pandemia: dilemas e riscos de precarização, com a participação da Profa. Helena de Freitas (UNICAMP), são discutidos a formação para as/os professoras/es em tempos de pandemia e os desafios no trabalho remoto.

A gestão da escola pública no contexto do isolamento social: falam as gestoras, A convidada Iracema Santos do Nascimento (FEUSP) e gestoras discutem quais estratégias têm sido adotadas pelas escolas no contexto da pandemia.

O que dizem as/os profissionais da educação sobre a experiência educacional em tempos de pandemia?, com a participação do Prof. Fernando Cássio da UFABC, são discutidos os impactos do isolamento na docência.

Formação e conhecimento: a importância da literatura no contexto da pandemia, discussão com educadores com destaque para o poder da literatura na educação..

Atividades e Brincadeiras com as Crianças

Durante a pandemia, é necessário refletir sobre o lugar das interações e das brincadeiras na estratégia de manutenção do vínculo com as crianças. Quando mediadas por telas de computador, celular ou TV, essa exposição tem que ser muito curta e apenas para crianças maiores de 2 anos de idade. Além disso, cabe lembrar que as crianças estão se apropriando dessa linguagem cujos códigos e possibilidades interativas restringem o contato físico e a proximidade do outro tão necessária à regulação da interação social. A diversidade de possibilidades do brincar promove experiências enriquecidas na relação das crianças com o mundo. Canais no YouTube e sites foram selecionados para ampliar repertórios sobre brinquedos, música, teatro contação de histórias e atividades diversas para as crianças.

Produção de Brinquedos e Brincadeiras

Blog Estéfi Machado e Instagram Estéfi Machado

A designer e fotógrafa Estéfi Machado produz brinquedos utilizando materiais descartáveis e recicláveis. Em seu site e em seu instagram, Estéfi procura incentivar a aproximação de adultos e crianças por meio da brincadeira.

Site Massacuca

Graziella Iacocca e Renata Maria mantêm um site que provoca experiências do brincar com os corpos das crianças e adultos e como objetos fáceis de serem encontrados no dia a dia.

Instagram Marina Maia

De um jeito informal, Marina Maia desenvolveu um perfil no instagram em que posta dicas de brincadeiras utilizando materiais de reciclagem e dicas para um estilo de vida mais sustentável e simples

Ebook Famílias brincantes

Guia com atividades e brincadeiras elaborado pela equipe da Brinquedoteca do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Contação de Histórias

Site Eu leio para uma criança

No site do banco Itaú, estão disponíveis vários livros infantis digitais gratuitos para adultos lerem com as crianças. É só entrar, escolher uma obra e aproveitar.

Deixa que eu conto: Podcasts com histórias e brincadeiras para crianças de educação infantil

Pensando no incentivo à imaginação dos pequenos nesse momento, a Unicef desenvolveu uma série de episódios de podcasts com histórias infantis, lendas, músicas entre outros para entretê-los. Os episódios estão disponíveis gratuitamente no Spotify e YouTube pelo canal Deixa que eu te conto.

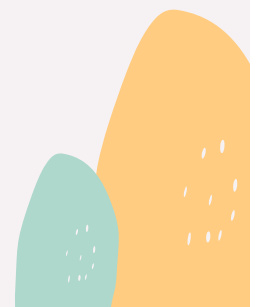
Canal do YouTube Carol Levy

A cantora Carol Levy também é uma contadora de histórias que realiza lives e disponibiliza vídeos, contando diferentes histórias para as crianças, em seu canal do YouTube.

Canal do YouTube Andi Rubinstein

A cantadora de histórias e bonequeira Andi Rubinstein mantém em seu canal no youtube um conjunto de histórias para adultos e crianças.

Facebook Coletivo Era Uma Vez

O Coletivo Era Uma Vez é um grupo colaborativo de escritores e ilustradores de literatura. Na página do grupo, são postados vídeos com leituras de livros infantis.

Canal do YouTube Fafá Conta, Blog Fafá Conta e Linktree Fafá Conta

A atriz Flávia Scherner, conhecida como Fafá, lê livros e conta histórias para as crianças em seu canal do YouTube, além de possuir um blog no qual faz indicações de livros infantis. No Linktree, os vídeos de contação de história estão organizados por temática.

Canal do YouTube Marina Bastos, Podcasts Spotify e iTunes

Marina Bastos é uma atriz contadora de histórias. Em seu canal do YouTube, Marina lê livros infantis para as crianças. Ela também conta histórias em podcasts no Spotify e no iTunes.

Canal do YouTube Heidi Monezzi

A atriz e narradora de histórias Heidi Monezzi usa seus talentos para contar histórias para crianças .

Canal do YouTube Cordel Animado

O projeto Cordel Animado, de autoria poeta Mariane Bigio e sua irmã, a musicista Milla Bigio, mistura contação de cordéis infantis com música. O objetivo é promover a valorização da Literatura de Cordel e incentivar o interesse pela leitura. No canal do YouTube Cordel Animado, são realizadas lives de leitura de livros e disponibilizados vídeos de contação de cordéis infantis.

Teatro

Site Maracujá Laboratório de Artes e Canal do YouTube Maracujá Laboratório de Artes

O grupo de teatro Maracujá Laboratório de Artes realiza vários espetáculos teatrais, incluindo teatro de sombras, teatro físico, músicas, manipulação de diferentes tipos de bonecos, entre outras propostas artísticas. Apresentações estão disponíveis na íntegra no canal do YouTube do grupo, juntamente com tutoriais relacionados ao universo teatral.

O Grupo Etc e Tal, desde o início dos anos 1990, realiza peças articulando teatro-mímica-humor. Na pandemia, eles vêm realizando apresentações online. Vale a pena acompanhar o site do grupo para aproveitar essas oportunidades.

Música

Canal do YouTube Grupo Trii

O Grupo Trii é uma banda que compõe músicas voltadas para o público infantil, que estão disponíveis no canal do YouTube da banda.

Canal do Youtube Palavra Cantada

Palavra Cantada é uma dupla de músicos responsáveis por compor letras e melodias utilizando uma poética que respeita a inteligência e a sensibilidade das crianças. No canal do YouTube da dupla, as músicas são apresentadas acompanhadas de videoclipes e animações.

Canal do YouTube Grupo Tiquequê

O Grupo Tiquequê, atualmente composto por dois membros, também compartilha suas músicas em seu canal do YouTube.

Canal do YouTube Histórias Musicadas

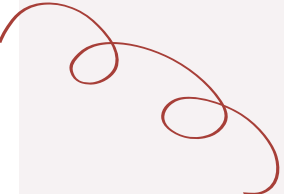
Os arte-educadores Flávia Sgavioli e Wellington Sancho desenvolvem o projeto Histórias Musicadas. Algumas das apresentações estão no seu canal do YouTube.

Sites com atividades diversas

Site Cadinho de Prosa

Desenvolvido pela Secretaria de Educação da Prefeitura de Juiz de Fora - MG, o site disponibiliza sugestões de brincadeiras, indicações de livros, histórias e poemas para ler com as crianças, além de sites de museus, peças de teatro e vídeos de dança e de músicas que estão disponíveis virtualmente.

Site Ser criança é natural

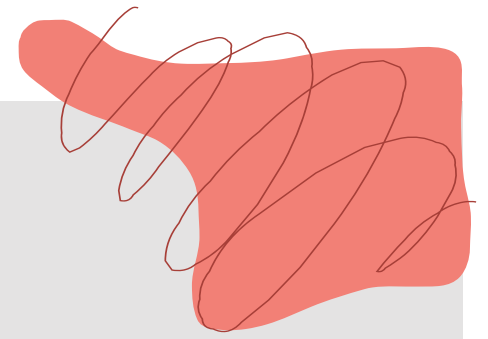
O programa Ser Criança é Natural tem como objetivo promover experiências com a natureza. No site, estão disponíveis atividades e brincadeiras para crianças e famílias, sugestões de experiências para manter o contato com a natureza durante o isolamento, Playlist de músicas inspiradas na natureza e cursos de formação

Site Aprendizagem criativa em casa

Criado pela Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa, no site são propostas atividades para as crianças, diferenciadas por faixa etária, com materiais caseiros e fáceis de encontrar em casa.

Site Criança e natureza

A ONG desenvolve o programa criança e natureza, na produção de uma cultura de desemparedamento da infância e de promoção da experiência das crianças em ambientes abertos e naturais

Fique em casa: no Dia da Educação, veja algumas atividades online para crianças

Nesse artigo do guia Folha, são indicados alguns canais de YouTube educativos para as crianças que incentivam sua curiosidade e criatividade e plataformas de interação com atividades diárias e podcast

Documentos e Diretrizes para o Retorno da Educação Infantil

Apesar da alta taxa de contágio indicar que as medidas de distanciamento social ainda não estão próximas ao fim, a preparação para o retorno demandará tempo, formação, planejamento e investimento. Nesta seção, apresentamos documentos, vídeos e lives nos quais especialistas discutem questões epidemiológicas, educativas, sociais e psicológicas implicadas no retorno das atividades presenciais na Educação Infantil. Defende-se a importância da integração de várias áreas profissionais para planejar o retorno, respeitando os direitos das famílias, das crianças e das/os professoras/es e, ao mesmo tempo, assegurando a proteção de todos/as envolvidos/as. As especificidades da Educação Infantil impõem desafios próprios a demandar investimentos e esforços coletivos e intersetoriais.

Diretrizes Internacionais

O retorno às creches e pré-escolas necessita de protocolos sanitários, elaborados por especialistas da saúde, educação e assistência social. Existem vários documentos disponibilizados na internet sobre como estão sendo feitos os retornos em diferentes países. Contudo, essas experiências nem sempre são bem sucedidas, pois não raro, verificam-se movimentos de abertura e novos fechamentos. Além disso, a realidade dos serviços, as condições materiais e as diferentes culturas não permitem transposições fáceis. Para conhecimento do que vem sendo feito, abaixo algumas das medidas mais comuns adotadas:

- A intensificação dos procedimentos de limpeza do ambiente escolar;
- Tendas de desinfecção na entrada e na saída da escola;
- Inspeção da temperatura corporal;
- Horários de intervalos, de entrada e de saída diferenciados entre os grupos de estudantes;
- Redução dos dias da semana com aula presencial;
- Limitação do número de crianças por turma;
- Manutenção dos ambientes arejados;
- Atividades ao ar livre ou em outros espaços ampliados da escola;
- Distância entre as carteiras e uso de marcadores para manutenção das distâncias no caso de crianças maiores;
- Atividades com instruções de hábitos de higiene;
- Distribuição de EPIs;
- Uso de máscaras no caso das crianças maiores;
- Suspensão de reuniões de professores presenciais;

Documentos nacionais

O momento do desenvolvimento das crianças, a natureza da educação coletiva de crianças pequenas, a condição social, de vida e de saúde das populações e as condições estruturais das instituições no Brasil exigem esforços para que o retorno não coloque em risco crianças e adultos. Os documentos selecionados trazem problematizações para o debate e para a elaboração de protocolos intersetoriais e também se posicionam no sentido de que a ações para o retorno das atividades presenciais seja radicalmente comprometido com os direitos humanos fundamentais das crianças.

Para um retorno à escola e à creche que respeite os direitos fundamentais de crianças, famílias e educadores

Coordenado pela Profa. Maria Malta Campos (Fundação Carlos Chagas), com apoio de outros nove especialistas da Educação Infantil

Caderno de Direitos - Retorno à Creche e à Escola: Direitos das Crianças, Suas Famílias e suas/seus Educadoras/es

Produzido pela Frente Nordeste Criança, coordenado pela psicóloga Ana Mello

O Retorno

Elaborado pela especialista em educação infantil e saúde, Damaris Gomes Maranhão

Guia Covid-19: Reabertura Das Escolas

Publicado pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação, compõe a série de documentos que vêm sendo produzidos sobre a COVID-19

Ebook Currículo Emergencial para a Educação durante e após a Pandemia

De autoria de Elvira Souza Lima. Para fazer o download gratuito do ebook, basta acessar a página da Editora Diálogos, preencher um formulário.

"Nova normalidade" na educação infantil (Reorganização das atividades)

Elaborado pelo Grupo de Pesquisa, Infância e Educação na Contemporaneidade (GPIEDUC) associado à Fundação Joaquim Nabuco)

Como voltar às atividades na Educação Infantil? Recomendações aos municípios para a retomada no contexto da pandemia de COVID-19

Elaborado pela Fundação Maria cecília Souto Vidigal, com apoio do Itaú Social, CONSED e UNDIME

Subsídios para a elaboração de protocolos de retorno às aulas na perspectiva das redes municipais de educação

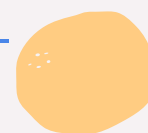
Elaborado pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação UNDIME

Lives sobre o retorno

Com a participação de especialistas, as lives trazem reflexões sobre os desafios práticos que deverão ser enfrentados no retorno ao espaço escolar pensando nas DCNEIs e nos direitos das crianças, famílias e profissionais da área.

Webnário "O Retorno da Educação Infantil - Questões para pensar"

Promovido pela FAMURS, UNDIME-RS e UNCME-RS.

Webnário Internacional - A Creche pós Pandemia - Planejamento e Acolhimento.

Cinco profissionais do Brasil, Alemanha, Argentina e Portugal trocam experiências e discutem as condições de retorno escolar que estão sendo planejadas no mundo.

Live Desafios sanitários e pedagógicos para o retorno pós isolamento social.

Nesta live, são discutidos os desafios sanitários na volta às aulas na educação infantil e ensino fundamental e médio.

Uma série com o tema "Perspectivas para o retorno na Educação Infantil" composta por nove lives organizadas por Paulo Fochi, pedagogo e docente da especialização em Educação Infantil da Unisinos, fundador do Observatório da Cultura Infantil (Obeci) discutiu com diferentes profissionais os desafios da volta pós pandemia.

Live Atenção à Saúde para um retorno Seguro à Educação Infantil, Promovido pelo Fórum Alagoano de Defesa da Educação Infantil

Live Direito à Educação Infantil e intersetorialidade

Nesta live, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil e Infância da Faculdade de Educação da UFMG discute os desafios em manter a saúde no retorno escolar.

Live Dimensões e Desafios para o retorno às aulas presenciais

Nesta live, as UCMES do Ceará e Pernambuco promovem uma discussão sobre as Dimensões e desafios para retorno às aulas presenciais.

Live Conversa com a Relatora da ONU: Recomendações para a Educação na Pandemia

Promovida pela Campanha nacional Pelo Direito à Educação, a convidada foi Ms. Koumbou Boly Bary (a live conta com tradução francês-português)

Promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogias e Culturas Infantis da UFAL

Série de Webinários Debate Volta às Atividades na Educação Infantil: quando e como retornar?

Promovidos pela Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, os três webinários reúnem profissionais de diversas áreas. A Fundação tem outros webinários sobre Educação Infantil e também produz materiais que ajudam a promover os cuidados e o desenvolvimento da criança

Direitos das crianças à Educação Infantil de qualidade: é possível propor um retorno às atividades neste contexto da pandemia no Brasil?

XII Encontro ampliado do Fórum Mineiro de Educação Infantil, com a participação das Profas. Maria Malta Campos e Ângela Loureiro Dalben

Reflexões sobre as Desigualdades na Educação Infantil

Nesta seção, apresentamos vídeos e lives que provocam a reflexão sobre as desigualdades presentes no nosso cotidiano e o papel da Educação Infantil no rompimento dessa situação. Trata-se de um convite para olhar as diferenças e pensar possibilidades de ação que visem a equidade, que evitem a perpetuação de preconceitos e rompam com as desigualdades na educação infantil. A pandemia expôs ainda mais as condições de desigualdade na população brasileira, que tanto afetam a vida e a constituição das crianças enquanto sujeitos. Refletir sobre elas é fundamental para a crítica do tipo de sociedade que somos e que queremos para nossas crianças.

Live Vamos Falar sobre Racismo na Educação Infantil? - Fórum de Educação Infantil da Paraíba (FEIPB) - **Parte 1** e **Parte 2**

A professora Vanderlete Pereira da Silva apresenta o cenário do racismo no Brasil, dando enfoque na sua característica estrutural. Também discute sobre invisibilidade do racismo e a importância de reconhecê-lo no nosso cotidiano e apresenta apontamentos sobre como trabalhar as questões étnico-raciais na Educação Infantil

Live Antirracismo na Educação Infantil

A professora Gládis Kaecher chama a atenção para a importância da representatividade no trabalho com as crianças. Também apresenta o conceito de racismo estrutural e discute sobre possibilidades de ação das creches e pré-escolas, assim como das professoras, no trabalho com as questões étnico-raciais

Live Erê – Educação e Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil - Congresso Virtual UFBA 2020

As professoras Eliane Fátima Boa Morte do Carmo, Maria Patricia Figueiredo Soares, Nanci Helena Rebouças Franco, Noliene Silva de Oliveira, Mighian Danae e Carla Pinheiro discutem sobre a formação de professores na educação infantil, a importância da escuta da criança e apresentam experiências de trabalho em relações étnico-raciais na educação infantil

Live Diálogo com a Inclusão Escolar e o Direito - Fórum de Educação Infantil do Ceará (FEIC)

A professora Rita Vieira Figueiredo discute a importância do sentimento de acolhimento e pertencimento, assim como o perigo da padronização das crianças e o cuidado para não gerar desigualdades diante das diferenças. O advogado Márcio Alan Moreira também apresenta a perspectiva legal e as problemáticas decorrentes das dificuldades ocasionadas pela pandemia

Live Inclusão e Educação Infantil (FEIPB) **Parte 2**

A convidada Márcia Gil discute sobre a priorização da criança incluída no planejamento do retorno das atividades presenciais e os cuidados para evitar a exclusão das crianças com deficiência. A live teve um problema de conectividade e, por isso, a primeira parte não foi gravada

Live Crianças e Infâncias Brasileiras - Movimento Articulação Infâncias

Nesta live, as professoras Lea Tiriba, Lígia Aquino, Adriana Correa e Cida Freire promovem uma discussão sobre as crianças e infâncias no plural, a interseccionalidade, as vivências das diferentes crianças durante a pandemia e a importância da solidariedade

Instagram Sumika Freitas

A Profa. Sumika Freitas (gestora da Educação Especial da SEDU/ES) promoveu, no seu Instagram, um conjunto de lives sobre Infâncias e Diversidade, abordando temas como educação infantil do campo e educação especial

Contatos

geduc.nrp@gmail.com

LAPSAPE
Laboratório de Psicologia
Socioambiental e
Práticas Educativas - USP

lapsape@usp.br
sites.usp.br/lapsape

Estas Referências ficarão disponibilizadas na página do LAPSAPE.
Atualizações serão feitas mensalmente e estarão indicadas pela data na capa